

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №67 «НАДЕЖДА»**



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 67 «Надежда»
Руководитель	Митрохина Ирина Владимировна
Адрес организации	423823, г. Набережные Челны, б-р Солнечный, д.7
Телефон, факс	8 (855) 253-61-32, 8 (855) 238-26-06
Адрес электронной почты	ds_nadezda@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 14.10.2015 № 7309, серия 16 Л 01 № 0003233

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №67 «Надежда» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 112 мест. Общая площадь здания 4223,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1044,7 кв.м. Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том

	<p>числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышении квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителей – дефектологов, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В Детском саду сформировано 10 групп:

- три (1- группа раннего возраста, 1 – первая младшая, 1 - подготовительная) общеразвивающих группы;
- шесть (1 – первые младшие, 2 – вторые младшие, 1 - средняя, 1 – старшая группа, 1 – подготовительная к школе) комбинированных (инклюзивных) групп;
- 1 разновозрастная компенсирующая группа для детей от 3 до 7 лет.

Детский сад посещают 126 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет:

- 1 группа раннего возраста, — 12 детей;
- 4 младших группы – 43 ребенка
- 1 средняя группа — 14детей;
- 1 старшая группа — 18 детей;
- 2 подготовительных к школе группы — 32 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	87%
Неполная с матерью	14	11,2%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	31%
Два ребенка	64	52%
Три ребенка и более	20	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям:

- 1) художественному: «Очумелые ручки», «Театральная мозаика»;
- 2) социально-гуманитарному: «Грамотей»;
- 3) естественнонаучному: «Заниматика»;

Источник финансирования: средства физических лиц.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей (законных представителей) воспитанников.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 года Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г №629.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	66	71%	20	22%	7	8%	93	92%
Качество освоения образовательных областей	66	71%	20	22%	7	8%	93	92%

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек.

Задания позволили оценить уровень навыков и умений работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В течение 2023 года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и стали победителями:

- *Международного фестиваля «Дружба народов» (Диплом Лауреата 2 степени в номинации «Творческие проекты»);*
- *Всероссийского очного конкурса «Олимпик», олимпиад «Горизонт», «ЛиС» (Дипломы 1, 2, 3 степени);*
- *Открытого Республиканского фестиваля-конкурса юных исполнителей «Первые шаги» (Диплом 1 степени в*

номинации «Художественное слово», диплом 3 степени в номинации «Вокал-ансамбль»);

- Республиканской интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников «Умка» (Диплом абсолютного победителя 2 этапа)
- Республиканской олимпиады для дошкольников «Юный эрудит» Дипломы 1, 2, 3 степени)
- Республиканской очной олимпиады «Юный эрудит» (Диплом 1 степени);
- Республиканского конкурса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества»;
- Регионального чемпионата-конкурса для детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс» в компетенции «Юный дизайнер модной одежды и аксессуаров»;
- Республиканского конкурса детского рисунка «Мой любимый дом» от ДОМКОР (Диплом победителя)
- Регионального конкурса творческих работ «Я в безопасности» (Диплом 1 степени);
- Городского интеллектуального конкурса «Всезнайка» (Дипломы 2, 3 степени);
- Городского интеллектуального конкурса «Кубик Рубика» (Дипломы 1 степени);
- Городского конкурса чтецов для дошкольников «Весенние лучики поэзии» (4 Диплома победителей);
- Городского конкурса детских творческих работ и художественного чтения «Герои стихов и сказок С.В. Михалкова»
- Городского конкурса художественного чтения «В мире литературных мыслей» (Посвящается Победе в ВОВ)
- Городского конкурса юных чтецов «Тукай яши безнең күңеләрде»
- Городской спартакиады «Детское троеборье» (Дипломы 3 степени).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 4,8/1;
- воспитанники/все работники – 2,3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 работников Детского сада, из них 10 педагогов.

С 01.09.2023года Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023г №136н.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- региональном семинаре-практикуме «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе»;
- семинаре – практикуме для педагогов-психологов МО № 3 по теме «Организационно педагогические условия формирования благоприятного социально-психологического климата дошкольного образовательного учреждения»;
- семинаре-практикуме для старших воспитателей «Аналитическая деятельность в ДОУ в соответствии с критериями эффективности педагогической деятельности»;
- семинаре для воспитателей групп раннего возраста на тему «Организация игровой деятельности с детьми до 3 лет».

За указанный период педагоги Детского сада участвовали в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и стали победителями:

- Зонального конкурса дидактических материалов «Моя педагогическая находка» (Диплом в номинации «Творческий подход»);
- Регионального конкурса для учителей-дефектологов ДОУ «Лучшее методическое пособие» (Диплом 2 степени);
- Муниципального этапа конкурса «Воспитатель года-2023» (Диплом в номинации «Педагогика сотрудничества»);

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение Детского сада достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

По итогам конкурса, организованного Фондом президентских грантов, одобрен сетевой проект РобоТехноПарк "Калейдоскоп", на реализацию которого выделен грант на сумму 1750000 рублей (по 350000 рублей для каждого из пяти детских садов на приобретение 10 новых конструкторов серии LEGO WEDO 2.0. и 5 планшетов). На базе детского сада клуба изобретательства и робототехнического творчества «Надежда» реализуется проект РобоТехноПарк «Калейдоскоп». разработан для открытия клубов по робототехнике в пяти детских садах города Набережные Челны. Получен грант от Фонда президентских грантов

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 2;
- кабинет татарского языка – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- зимний сад – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- зал ЛФК – 1.

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел капитальный ремонт кровельного покрытия, текущий ремонт пищеблока, 4 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, оформление кабинета для робототехники.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023г №ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, проводится мониторинг качества образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.
- 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.
- воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 116 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения – 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	126
в режиме полного дня (8–12 часов)		126
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		126 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		27 (16,1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		27 (16,1%)
присмотру и уходу		27 (16,1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,9
Общая численность педработников	человек	26
в том числе количество педработников:		
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (19%)
с высшей		1 (4%)
первой		4 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 20 лет		13 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7,7%)
от 55 лет		3 (11,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности педагогических работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1 / 4,84
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,36 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	239.4кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.